
CURRICULUM VITAE

27.2.2017

Fadjukoff, Päivi Maarit

s. 22.11.1962, Valkeakoski

Valtikka 1, 40520 JYVÄSKYLÄ

puh. 050 5181410

paivi.fadjukoff@jyu.fi

Suoritettut tutkinnot ja oppiarvot

Dosentin arvo: Psykologia, Jyväskylän yliopisto, 22.9.2016

Sertifioitu projektipäällikkö (IPMA Certified Project Manager), Projektiyhdistys, 8.4.2016

Opettajan kelpoisuus: erityisesti aikuiskouluttajan tehtäviin suuntautuneet opettajan pedagogiset opinnot (60 op), Jyväskylän yliopisto, 7.5.2015

Filosofian tohtori, pääaineena psykologia, Jyväskylän yliopisto 27.12.2007

Väitöskirjan aiheena identiteetin muotoutuminen aikuisiässä (Identity formation in adulthood)

Kasvatustieteen maisteri, Jyväskylän yliopisto 15.9.1988. Tutkinnon sisältämät aineet:

- Erityispedagogiikka, pääaine, suoritettu erinomaisin tiedoin
- Yhteiskuntapolitiikka, sivulaudatur, suoritettu erinomaisin tiedoin.
- Kasvatustiede (cum laude), kansantaloustiede (approbatur + aineopintoja, yht. 19 ov), psykologia (approbatur), tilastotiede (approbatur)

Ylioppilas, Valkeakosken lukio 1982

Äidinkieli laudatur, matematiikka, pitkä oppimäärä laudatur, englanti, pitkä oppimäärä laudatur, ruotsi, keskipitkä oppimäärä laudatur, saksa, lyhyt oppimäärä laudatur, reaalikoe laudatur

Graduate, Lonoke Senior High School, Arkansas, USA 1980

Pitkäjänteinen täydennyskoulutus

- 2014–2015 Jyväskylän yliopiston yhdessä Management Institute of Finlandin (MIF) ja Terveystalon kanssa järjestämä **esimiesvalmennusohjelma**
- 2012–2014 **MIT REAP** Regional Entrepreneurship Acceleration Program, Massachusetts Institute of Technology, Sloan School of Management, Cambridge, USA
- 2010–2012 **Korkeakouluhallinnon ja johtamisen opintokokonaisuus** (40 opintopistettä), kiitettävä (Tampereen yliopiston johtamiskorkeakoulun vahvistamien opetussuunnitelmien mukaisesti)
- 2010 Yliopisto muutoksessa – strategisen kehittämisen **johtamiskoulutusohjelma** 20.1.–28.9.2010
- 2010 **IPMA Certified Project Management Associate**, Project Management Association Finland
- 2010 **Eco Innovation** for an Enlarged EU, MT-2010-419-003, Bugibba, Malta, 18-22 January 2010
- 2005–2007 Johtamisen osaamisella osaamisen hallintaan. Jyväskylän yliopiston **esimiesohjelma**.
- 1994–1996 **Työnohjaajakoulutus** (15 ov) Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus.
- 1993–1994 **Oppimateriaalin laatimisen** perusteet. Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus
- 1993–1994 **Monimuotokoulutuksen asiantuntijakoulutus** (15 ov) Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus sekä Jyväskylän ja Turun yliopistojen täydennyskoulutuskeskukset.
- 1991–1992 **Tutorkoulutus**. (15 ov) Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus.
-

Työkokemus

- 16.1.2017–15.6.2017 **Projektipäällikkö**, Keski-Suomen lapsiohjelmatyö, Haukkalan säätiö
- 1.1.2017– **Kumppanuuspäällikkö**, Jyväskylän yliopisto
- 1.2.2012–31.12.2016 **Varajohtaja**, Agora Center, Jyväskylän yliopisto
- 1.8.2004–31.12.2016 **Kehittämispäällikkö**, Agora Center, Jyväskylän yliopisto

1.4.2003–31.7.2004	Koordinaattori , Agora Center ja Psykocenter
1.1.2003–31.3.2003	Hallintopäällikkö (vt) , Informaatioteknologian tiedekunta, Jyväskylän yliopisto
1.2.2002–31.12.2002	Koordinaattori , Agora Center ja Psykocenter, Jyväskylän yliopisto
1.9.2000–31.1.2002	Koordinaattori , Psykocenter (psykologian laitos), Jyväskylän yliopisto
1.6.1998–31.8.2000	Toiminnanjohtaja , Niilo Mäki Instituutti
1.8.1995–31.5.1998	Koulutuspäällikkö , Niilo Mäki Instituutti
1.1.1995–31.7.1995	Koulutuspäällikkö , Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus
1.3.1991–31.12.1994	Koulutussuunnittelija , Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus
1.6.1987–28.2.1991	Tutkija , Syvästi kehitysvammaisten oppimisprojekti ja Kehitysvammaisten aikuisten opetustutkimus, Kasvatustieteiden tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
11.8.–31.10.1986	Vs. erityisluokanopettaja , Vähänkyrön kunta
1.5.1984–31.7.1986 välisenä aikana	Kesätyöntekijä, toimistoapulainen, vs. toimistosihteeri (yht. 8 kk), STAFRICA-kurssi, Opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Tutkimusrahoitus

Olen hankkinut tutkimusrahoitusta ja toiminut eri rahoittajien täydentävän rahoituksen projekteissa vuodesta 1987 alkaen. Agora Centerin työtehtäviini kuului vastuu laitoksen projektitoimistosta, joka aktiivisesti osallistui hankehakuihin eri tutkijoiden kanssa ja vastasi hankkeiden hallinnoinnista.

Kansainvälistä hankekokemusta osoittavat mm. seuraavat hankkeet:

2007–2010 toimin EU:n FP6-ohjelmasta rahoitetun *UPDATE*-hankkeen koordinaattorina. Hankkeessa oli 16 partneria 11 EU-maasta. Vuosina 2011-2016 koordinoin ulkoministeriön rahoittamaa 3+3 -vuotista HEI ICI- korkeakoulu yhteistyöhanketta *Centre for the Promotion of Literacy in Sub-Saharan Africa* ja 2015-2016 vastasin hallinnosta Eritrea Institute of Technologyn opettajankoulutuksen kehittämishankkeessa *Eritrea Learning for All (ELFA)*.

Huomionosoitukset

2016 Suomen Valkoisen Ruusun ritarimerkki

2016 Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan ansiomitali

Luottamustehtävät

2017 Publisher's Board member; Human Technology journal

2016– Keski-Suomen maakunnallisen Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman (LAPE) ohjausryhmän puheenjohtaja

2016– Haukkalan säätiön hallituksen sihteeri

2016– Niilo Mäki –säätiön hallituksen puheenjohtaja

2016–2017 Jyväskylän yliopiston hallituksen ulkopuolisten jäsenten valintaa valmistelevan työryhmän jäsen

2014–2017 Selkokeskuksen neuvottelukunnan varajäsen

2013– Jyväskylän yliopiston yliopistokollegion jäsen (alkaen 4/2013)

2013–2016 Jyväskylän yliopiston ja Työterveyslaitoksen yhteistyön vastuuhenkilö

2012– Jyväskylän yliopiston monitieteisen aivotutkimuskeskuksen johtoryhmän jäsen

2013–2014 Jyväskylän yliopiston Academic Life -työryhmän jäsen

2013 Jyväskylän yliopiston johtosääntötyöryhmän jäsen

2012–2015 GLIDE -tutkimuksen kaupallistamisprojektin ohjausryhmän puheenjohtaja

2011–2012 Jyväskylän yliopiston kielipoliittisen toimikunnan jäsen

2011– Niilo Mäki Säätiö, hallituksen jäsen, varapuheenjohtaja 2012 ja 2015, pj 2016–

2010 Jyväskylän yliopiston innovaatiotutkimuksen kehittämistyöryhmän sihteeri

2010 Jyväskylän yliopiston monitieteisen tutkimuksen selvitysryhmän sihteeri

2010–2013 Jyväskylän yliopiston yliopistokollegion varajäsen

2009 Jyväskylän yliopiston yliopistokollegion jäsen

- 2008–2009 Jyväskylän yliopiston hallituksen varajäsen
2008–2009 Jyväskylän yliopiston yliopistouudistukseen liittyvän henkilöstön rekrytointia suunnitteleva työryhmän jäsen
2007–2012 Jyväskylän yliopiston Lapset, nuoret ja kasvamisen ympäristöt -osaamiskeskittymän johtoryhmän jäsen
2006–2011 Alueellisen tieliikenteen kehittämisen ja tutkimuksen Innoroad –osaamisverkoston johtoryhmän jäsen
2006 Jyväskylän yliopiston ihmistieteiden tutkimusmetodologian osaamiskeskittymän kehittämiseksi perustetun työryhmän jäsen
2005– Eino Roiha –säätiön valtuuskunnan puheenjohtaja
2005–2008 Mediakasvatusseuran perustajajäsen ja tilintarkastaja
2003–2007 Länsi-Suomen Allianssin innovatiivisen ohjelman WFA-INNO ohjauskomitean jäsen, saman ohjelman Keski-Suomen ohjausryhmän jäsen
2003–2007 Länsi-Suomen edustaja EU:n (Eris@) IANIS+ e-Learning työryhmässä
2003–2006 Jyväskylän Human Tech Forumin työvaliokunnan jäsen
2003–2004 Jyväskylän yliopiston innovaatiopolitiikan työryhmän jäsen
2002–2010 Niilo Mäki Säätiö, hallituksen varajäsen
2005–2014 Keski Suomen Paasikiviseura, puheenjohtaja
2001–2004 Keski Suomen Paasikiviseura, varapuheenjohtaja
1997–2002 Niilo Mäki Instituutin tuki ry, hallituksen jäsen, hallituksen sihteeri
1996–2003 Vanhempaintoimikunnan puheenjohtaja Tikan koulun 1.–6. luokilla
1997–2002 Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskuksen johtoryhmän sihteeri
1996–1999 Niilo Mäki Säätiö, hallituksen sihteeri
1996–1999 Niilo Mäki Säätiö, valtuuskunnan sihteeri
1987–1988 Erityispedagogiikan opiskelijoiden Abakus-ainejärjestön perustajajäsen ja ensimmäinen puheenjohtaja
1984–1986 Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan toiminnassa: ylioppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja 1985, yritystoimen johtokunnan jäsen 1985, ylioppilaskylän asukasneuvoston puheenjohtaja 1984 ja 1986, jäsen 1985
-

Kielitaito

Suomi	Äidinkieli
Englanti	Erinomainen, käytössä toisena työkielenä
Ruotsi	Korkeakoulututkintoon sisältyvä pätevyys
Saksa	Alkeet (lyhyt saksa)

Muu tieteellinen toiminta

Olen toiminut päätoimittajana seuraavissa julkaisuissa:

- Guest Editor, Special Issue on Identity Formation in Adulthood in *Identity. An International Journal on Theory and Research* 1/2016
- NMI-Bulletin. Niilo Mäki Instituutin julkaisema oppimisvaikeuskysymyksiin painottunut asiantuntijoille suunnattu lehti. Levikki 500–1000 kpl. Vuosina 1995–2000.
- Huomiseen. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus, kasvatus- ja opetusalan puolivuositain ilmestyvä tiedotuslehti. Levikki 20 000 kpl. Vuosina 1994–1997.

Agora Centerin kehittämispäällikkönä 2005–2016 vastuulleni kuului kansainvälisen, monitieteisen blind review –menettelyä käyttävän *Human Technology* –lehden toimitustyön tukeminen ja ohjaaminen.

Toimiminen hakemusten kutsuttuna asiantuntija-arvioijana:

2016 Sonata grant application evaluator, National Science Center, Poland

2015 Expert evaluator, H2020-ohjelma, yhteiskunnalliset haasteet

Olen toiminut vertaisarvioijana seuraavissa julkaisuissa ja konferensseissa

- *The Open Family Studies Journal*
- *Analyses of Social Issues and Public Policy*
- *European Journal of Personality*
- *Identity. An International Journal on Theory and Research*
- *International Journal of Behavioral Development*
- *Journal of Adolescent Research*
- *Journal of Adult Development*

- PATT 2015 Conference on Plurality and complementarity of approaches in Design & Technology Education, Marseille, France, 6-10 April, 2015
- IADIS ICT, Society and Human Beings 2014 Conference, Lisbon, Portugal, 17–19 July 2014
- SRA 2014 Biennial Meeting (Society for Research on Adolescence, Austin, Texas, US, 20-22 March, 2014
- IADIS ICT, Society and Human Beings 2013 Conference, Prague, Czech Republic, 24–26 July 2013
- IADIS ICT, Society and Human Beings 2012 Conference, Lisbon, Portugal, 21–23 July 2012
- IADIS ICT, Society and Human Beings 2011 Conference, Rome, Italy, 24-26 July, 2011
- IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2009, Algarve, Portugal, 21-23 June, 2009

Tieteellisiä artikkeleita, tutkimusjulkaisuja yliopiston eri raporttisarjoissa, lisäksi oppimateriaaleja (kirjoja, äänitteitä, videoita) sekä artikkeleita. Katso erillinen julkaisuluettelo.

Numeroitu julkaisuluettelo 1.3.2017

A Vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit

- 86 Fadjukoff, P., Pulkkinen, L. & Kokko, K. (2016). Identity Formation in Adulthood: A Longitudinal Study from Age 27 to 50. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 16 (1), 8-23.
- 85 Fadjukoff, P. & Kroger, J. (2016). Identity Formation in Adulthood: Introduction to the Special Issue. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 16 (1), 1-7.
- 84 Fadjukoff, P., Pulkkinen, L., Lyyra, A.-L., & Kokko, K. (2016). Parental Identity and Its Relation to Parenting and Psychological Functioning in Middle Age. *Parenting: Science and Practice*, 16 (2), 87-107.
- 81 Aittola, H., Fadjukoff, P., & Heimovaara, E. (2014). Työryhmäprosessi yliopiston johtamisen välineenä. *Tiedepolitiikka*, 39 (3), 19-30.
- 80 Mattila, M., Wass, H., Söderlund, P., Fredriksson, S., Fadjukoff, P. & Kokko, K. (2011). Personality and turnout: results from the Finnish longitudinal study. *Scandinavian Political Studies*, 34 (4), 287–306.
- 77 Fadjukoff, P., Kokko, K., & Pulkkinen, L. (2010). Changing Economic Conditions and Identity Formation in Adulthood. *European Psychologist*, 15, 293-303
- 75 Fadjukoff, P. (2009). Identiteetti persoonallisuuden kokoavana rakenteena. Teoksessa R.-L. Metsäpelto ja T. Feldt (toim.) *Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset piirteet*. Juva: PS-kustannus, 179-193.
- 71 Fadjukoff, P., Kokko, K., & Pulkkinen, L. (2007). Implications of timing of entering adulthood for identity achievement. *Journal of Adolescent Research*, 22, 504-530.
- 69 Fadjukoff, P., & Pulkkinen, L. (2006). Identity formation, personal control over development, and well-being. In L. Pulkkinen, J. Kaprio, & R. Rose (Eds.), *Socioemotional development and health from adolescence to adulthood*. (pp. 265-285). Cambridge: Cambridge University Press.
- 68 Fadjukoff, P., Pulkkinen, L., & Kokko, K. (2005). Identity processes in adulthood: diverging domains. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 1, 1-20.
- 67 Aumo, A., Koivisto, S., Fadjukoff, P. & Neittaanmäki, P. (2004). Jyväskylä Science Park Finland – Innovation in Process. Published in Xu, Qing-rui, Wu, Xiao-bo, & Chen, Jin (Eds.) *Managing Total Innovation in the 21st Century*. Proceedings of the 4th International Symposium of Management of Technology and Innovation, October 24-26, 2004, Hangzhou, China, pp.829-833.
- 66 Fadjukoff, P. & Neittaanmäki, P. (2004). Agora Human Technology Center – Combining Technical and Social Innovations. In Xu, Qing-rui, Wu, Xiao-bo, & Chen, Jin (Eds.) *Managing Total Innovation in the 21st Century*. Proceedings of the 4th International Symposium of Management of Technology and Innovation, October 24-26, 2004, Hangzhou, China, pp.826-828.
- 49 Fadjukoff, P. (1996). Applying Distance Education in the Field of Developmental Disability. In *Proceedings of the 10th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities*, Helsinki. 13 July, 1996.
- 48 Fadjukoff, P. (1995). Adult education and disability: a distance education experiment in the field of developmental disability. In A. Kauppi, S. Kontiainen, K.E. Nurmi, J. Tuomisto & T. Vaherva (Eds.) *Adult learning in a cultural context*. Adult Education Research Society in Finland, University of Helsinki, Lahti Research and Training Centre. Tampere: Tammer-Paino, 235-241.
- 41 Ikonen, O., Fadjukoff, P. & Juvonen, J. (1995). Adult education and disability: A distance education experiment in the field of developmental disability. In O. Ikonen & M. Sassi (Eds.) *Proceedings of the 19th Nordic Congress in Special Education*, 3.–5 August, 1994. University of Jyväskylä, Continuing Education Center. 183-201.
- 21 Fadjukoff, P. (1990). Mitä opetus on? Määrittelyn ongelma kehitysvammaisten opetuksessa. *Kasvatus 21* (4), 300-303.

B Vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset

- 79 Fadjukoff, P. (2011). Technikbildung verbessern – von Anfang an. In C. Ruffer & B. Schwarze (Eds.), *Technikbildung verbessern – von Anfang an. Ausgewählte Forschungsergebnisse des*

- europäischen Projekts UPDATE* (pp. 3-11). Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit Journal Series (9). Bielefeld: Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit.
- 78 Fadjukoff, P. (2011). Updating technology education from the start. In C. Ruffer & B. Schwarze (Eds.), *Updating technology education from the start - Selected research results of the European project UPDATE* (pp. 3-10). Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit Journal Series (10). Bielefeld: Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit.
- 73 Fadjukoff, P. (2008). Identiteetti ihmisen voimavarana. *Ryhmätyö 1* (37), 30–37.
- 72 Fadjukoff, P. (2007). Oppimateriaali yksilöllistämisen tukena. Teoksessa O. Ikonen ja P. Virtanen (toim.) *Erilainen oppija – yhteiseen kouluun*. Opetus 2000 -sarja. Juva: PS-kustannus. 257–274.
- 65 Fadjukoff, P. (2003). Yksilöllinen oppimateriaali HOJKS:n tukena. Teoksessa O. Ikonen ja P. Virtanen (toim.) *HOJKS II – Yksilölliset opetussuunnitelmat ja opetus*. Opetus 2000 -sarja. Juva: PS-kustannus. 167–178.
- 64 Fadjukoff, P. & Juvonen, J. (2003). Opetusohjelman laadinta. Teoksessa O. Ikonen ja P. Virtanen (toim.) *HOJKS II – Yksilölliset opetussuunnitelmat ja opetus*. Opetus 2000 -sarja. Juva: PS-kustannus. 125–136.
- 62 Pulkkinen, L., Fadjukoff, P. & Kuronen, K. (2002). Aikuisten ristiriitaisesta suhtautumisesta kirkkoon. Teoksessa L. Lampela-Kivistö (toim.) *Uskonto ja viestintä. Käytännöllisen teologian laitoksen vuosikirja 2002*. Helsingin yliopisto, käytännöllisen teologian laitos, 223-241.
- 61 Fadjukoff, P. (2002). Eri tieteenalojen tutkimushankkeita. Teoksessa O. Pekonen & L. Pulkkinen: *Sosiaalinen pääoma ja tieto- ja viestintätekniikan kehitys*. Esiselvitys. Tulevaisuusvaliokunta, Teknologian arviointeja 11. Eduskunnan kanslian julkaisu 5/2002.
- 59 Fadjukoff, P., Juvonen, J. & Ikonen, O. (2001). Opetusohjelmien laadinta ja seuranta. Teoksessa O. Ikonen ja P. Virtanen (toim.) *HOJKS – Erilaisia oppijoita, erilaisia lähestymistapoja*. Opetus 2000 -sarja. Jyväskylä: PS-kustannus. 293–301.
- 58 Fadjukoff, P. (2001). Yksilöllinen oppimateriaali HOJKS:n tukena. Teoksessa O. Ikonen ja P. Virtanen (toim.) *HOJKS – Erilaisia oppijoita, erilaisia lähestymistapoja*. Opetus 2000 -sarja. Jyväskylä: PS-kustannus. 188–199.
- 57 Ahonen, T., Fadjukoff, P., Lyytinen, H. & Mäki, O. (2001). 10 vuotta oppimisvaikeustyötä Niilo Mäki Instituutissa. Teoksessa P. Fadjukoff, T. Ahonen & H. Lyytinen (toim.) *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. 7–15.
- 53 Fadjukoff, P. (1998). Oppimateriaali oppimisen tukena. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Kehitysvammaisten opetus: Mitä ja miten?* Helsinki: Kehitysvammaliitto, 424–436.
- 52 Ikonen, O. & Fadjukoff, P. (1998). Henkilökohtainen opetussuunnitelma. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Kehitysvammaisten opetus: Mitä ja miten?* Helsinki: Kehitysvammaliitto, 185–209.
- 51 Fadjukoff, P., Lyytinen, H., Mäki, O., Ahonen, T., Chakulimba O.C. & Mulenga, K. (1997). Building infrastructure for special needs education: Developing rehabilitation services for children with learning disabilities. In H. Kokkala (ed.) *Providing Special Education for Those who need it in Developing Countries*. Department for International Development Co-operation, Ministry for Foreign Affairs in Finland.
- 50 Fadjukoff, P., Ropponen, N. & Ulvinen, A. (1997). Oppimisvaikeuksiin liittyvä koulutus yliopistotasolla. *NMI-Bulletin 7, 2*, 24–28.
- 32 Fadjukoff, P. (1991). Opiskelijoille tarjottavat opintojaksot. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 76-78.
- 31 Fadjukoff, P. (1991). VaKA-opettajien koulutuksen suunnittelu. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 73–76.
- 30 Fadjukoff, P. (1991). Koulutuskysely ja päätökset opiskelun aloittamisesta. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 61-72.
- 29 Fadjukoff, P. (1991). Tutkimustehtävät ja tutkimuksen tarkoitus. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 58-60.
- 28 Fadjukoff, P. (1991). Koulutuksen suunnittelu ja kokeilu. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 41-54.

- 27 Fadjukoff, P. (1991). Projektin puitteet. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 36-40.
- 26 Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1991). Kehitysvammaisten kasvattajat. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 33-35.
- 25 Fadjukoff, P., Lehtinen, E. & Takatalo, E. (1991). Monimuoto-opetus aikuiskoulutuksessa. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Aikuiskoulutus ja vammaisuus. Projektin taustaa, tehtävät ja käynnistyminen*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä 11, 22-23.
- 17 Fadjukoff, P. (1989). Erityishuoltona annettavan opetuksen siirtäminen peruskouluun. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Harjaantumisopetus 2. Nykytila ja kehittäminen*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 45, 80-89.
- 16 Fadjukoff, P. (1989). Opetuksen puitteet. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Harjaantumisopetus 2. Nykytila ja kehittäminen*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 45, 19-33.
- 15 Fadjukoff, P. (1989). Harjaantumisopetus 2:n piiriin kuuluvat oppilaat. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Harjaantumisopetus 2. Nykytila ja kehittäminen*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 45, 10-18.
- 14 Fadjukoff, P. (1989). Harjaantumisopetuksen kehittyminen. Teoksessa O. Ikonen (toim.) *Harjaantumisopetus 2. Nykytila ja kehittäminen*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 45, 7-9.

C Tieteelliset kirjat (monografiat)

- 56 Fadjukoff, P., Ahonen, T. & Lyytinen, H. (2001). (toim.) *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön* (Learning Disabilities, from Research to Practise). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- 47 Juvonen, J. & Fadjukoff, P. (1995). (toim.) *Onnistun! Eväitä elämään Lehtimäeltä*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Tutkimuksia ja selvityksiä 21.
- 46 Fadjukoff, P., Ikonen, O. & Juvonen, J. (1995). *Onnistun! Kokemuksia oppimisen ilosta*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Tutkimuksia ja selvityksiä 20.
- 24 Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1991). *Erityispedagoginen ajattelu Suomessa*. Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos, Research reports 33.
- 20 Ikonen, O. & Pirttimaa, R. & Fadjukoff, P. (1990). *Kaikki oppivat*. Syvästi kehitysvammaisten oppimisprojekti. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 51.
- 12 Ikonen, O. & Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1989). *Diagnostinen opetus II: Tapausselostus*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 42.
- 11 Ikonen, O. & Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1989). *Diagnostinen opetus I: Suunnittelun ja toteutuksen lähtökohdat*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 41.
- 2 Fadjukoff, P. & Ikonen, O. (1987). *Kehitysvammaisen autisti opetuksen näkökulmasta*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisusarja B. Teoriaa ja käytäntöä 12.

D Ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut

- 83 Fadjukoff, P. (2015). Promoting 21st Century Literacy Education in Zambia. Teoksessa S. Hölttä, A. Moore & E. Pekkola (toim.) *Higher Education Institutions - Partnering for Development and Change: Reflections of the First Round of the Finnish HEI ICI Programme*. CIMO, 124-145.
- 82 Pitkänen, M., Helfenstein, S., Fadjukoff, P., & Tyrväinen, P. (2014). Agora Center on yliopiston monitieteinen projektitoimisto. *Projektitoiminta*, 2014 (1).
- 63 Fadjukoff, P. & Neittaanmäki, P. (2003). Opiskeluvalintojen haasteet muuttuvassa yhteiskunnassa. *Sopo News 1*, 6-8.
- 60 Fadjukoff, P. (2001). Agora – kohtaamispaikka Jyväskylässä. *Secretarius 2* (39), 44-45.
- 55 Fadjukoff, P. (2000). 10 vuotta oppimisvaikeustyötä Niilo Mäki Instituutissa. *Kielikukko*, 20 (3), 4-8.
- 54 Fadjukoff, P. (1999). Niilo Mäki Instituutin tuki ry esittäytyy. *NMI-Bulletin 9* (4) 31-34.
- 45 Fadjukoff, P. (1995). (toim.) Oppimateriaalia erityisopetukseen. *Erityisopetuksen tutkimus- ja menetelmätieto* (3), 24-33.

- 44 Fadjukoff, P. (1995). Muista myös tämä. Teoksessa J. Juvonen & P. Fadjukoff (toim.). *Selko-oppimateriaalin tekijän opas*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Oppimateriaaleja 18, 92-97.
- 43 Juvonen, J. & Fadjukoff, P. (1995). Selko-oppimateriaali oppijan apulaisena. Teoksessa J. Juvonen & P. Fadjukoff (toim.). *Selko-oppimateriaalin tekijän opas*. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Oppimateriaaleja 18, 12-17.
- 42 Juvonen, J. & Fadjukoff, P. (1995). (toim.) Selko-oppimateriaalin tekijän opas. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Oppimateriaaleja 18.
- 40 Fadjukoff, P. (1993). Henkilökohtainen opetussuunnitelma erityisoppilaan opetuksessa. *Erityiskasvatus* (3), 10–12.
- 34 Fadjukoff, P., Juvonen, J. & Pirttimaa, R. (1992). Kuinka laadin opetusohjelman? Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Oppimateriaaleja 12. 73 sivua.
- 33 Ikonen, O. & Fadjukoff, P. (1991). Vammaisten nuorten tutkimuksesta ja koulutuksesta. *Erityiskasvatus* (3), 8-10.
- 13 Fadjukoff P. & Pirttimaa, R. (1989). Opetuksen muutoksien heijastuminen kehitysvammaisen oppilaan elämään. *Harjahdus* (Jyväskylän yliopiston erityisopettajien koulutuslinjan julkaisu) 10, 30-32.
- 10 Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1989). Diagnostinen päiväkirja kehitysvammaisten opetuksessa. *Sellistä* (4), 16–17.
- 9 Pirttimaa, R. & Fadjukoff, P. (1989). Yksilöllistä opetusta kehitysvammaisille. *TEHY* (21), 40–41.
- 7 Harjaantumiskoulun diagnostinen päiväkirja (1988). Suomen Kunnallisliiton lomakkeet: 2230-01-2230-22. Päiväkirja kehitettiin ja sitä kokeiltiin Syvästi kehitysvammaisten oppimisprojektissa Oiva Ikonen, Raija Pirttimaan ja Päivi Fadjukoffin johdolla.
- 6 Fadjukoff, P. (1988). Kehitysvammaisen autisti oppilaana. *Ketju* 24 (2), 34–37.
- 5 Fadjukoff, P. (1988). Kehitysvammaisten tutkiminen – yhteistyö asiantuntijoiden kesken. *Lapset ja Yhteiskunta* 47 (10), 30–31.
- 4 Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1988). Erilainen esimerkillinen vammaiskoulu Lontoossa. *Ketju* 24 (4), 13–14.
- 3 Fadjukoff, P. & Pirttimaa, R. (1988). Terveisiä Lontoosta! *Sellistä* (3), 18. (Matkakertomus vierailuista lontoolaisiin erityiskouluihin).

E Suurelle yleisölle suunnatut julkaisut, joilla on yhteys tutkimustyöhön

- 76 Fadjukoff, P. (2009). The gender agenda. *Public Service Review: European Union - Issue 18*. pp. 430–431.
- 74 Fadjukoff, P. (2009, 2.3.2009). Updating European Technology Education. *The Parliament Magazine*, p.38.

G Opinnäytteet

- 70 Fadjukoff, P. (2007). *Identity formation in adulthood*. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research, 319. University of Jyväskylä. (väitöskirja)
- 8 Fadjukoff, P. (1988). *Autismikäsitteen kehittyminen Suomessa*. Laudatur-tutkielma. Yhteiskuntapolitiikan laitos, Jyväskylän yliopisto.
- 1 Fadjukoff, P. (1987). *Autistinen harjaantumiskoulun oppilas*. Pro gradu -tutkielma. Erityispedagogiikan laitos, Jyväskylän yliopisto.

I Audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat

Monin tavoin oppimaan -materiaalipaketti. (1993). Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Materiaalipaketti on tarkoitettu vammaisen oppijan monimuotokoulutuksen suunnittelun ja toteutuksen apuvälineeksi. Sisältää seuraavat materiaalit:

- 39 - Juvonen, J. & Fadjukoff, P.: Opas tutorille
- 38 - Fadjukoff, P., Hakamäki, R., Haverinen, H., Linna, M. & Pirttimaa, R. : Opas tukihenkilölle
- 37 - Fadjukoff, P. & Juvonen, J. ym: Minä opiskelen! Opiskelijan selkokielinen kirja (2 vaikeustasoa) ja kasetti.
- 36 *Ihmisyyttä riistämässä?* -video ja työkirjat. (1993). Young Adult Institutessa tuotetun vammaisten

- aikuisten oikeuksien arviointimenetelmän suomeksi toimittanut Päivi Fadjukoff. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus.
- 35 *Tehdään rakkautta* -kasetti kehitysvammaisten seksuaalikasvatuksesta. (1993). Toimittaja Päivi Fadjukoff, haastateltavat Päivi Pöyhönen, Irene Karanka, Maija K. Jaatinen.
- 23 *EKI-esikielellisen kommunikaation arviointiohjelma. Opetusmonisteet ja videoluento (1991). Päivi Fadjukoff. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus.*
- 22 EKI. Esikielellisen kommunikaation arviointikäsikirja ja arviointilomakkeet (1990). Suomennettu teoksesta Kiernan, C. & Reid, B. 1987. Pre-Verbal Communication Schedule (PVCS). Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitos. Suomenkielisen version laativat ja kokeilivat Päivi Fadjukoff, Raija Pirttimaa ja Ismo Tikkanen.
- 19 PIA. Sensomotorisen kauden asteikot. Arviointikäsikirja ja arviointilomakkeet. (1990). Suomennettu teoksesta Uzgiris, I.C. & Hunt, J.McV. (1975). Assessment in Infancy. Ordinal Scales of Psychological Development. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitos. Kääntäjä Ismo Tikkanen, jota avustanut terminologian osalta Päivi Fadjukoff, toimittaja Oiva Ikonen.
- 18 *Piaget-video* (1990). Piaget'n PIA-asteikkoihin liittyvä opetusvideo. Käsikirjoitus Päivi Fadjukoff, kuvaus Matti Haveri-Heikkilä. Kehitysvammaliitto, Oppimateriaalikeskus.